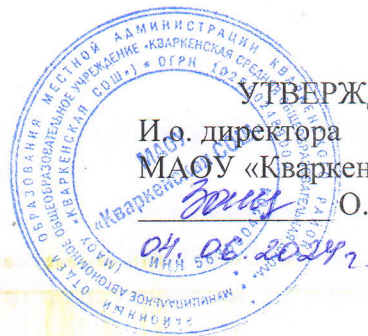




И.о. директора
МАОУ «Кваркенская СОШ»
О.С.Занькова

АКТ

обследования музея

историко-краеведческий музей МАОУ «Кваркенская СОШ» с. Кваркено, ул.Степная, 13.

1. Состав комиссии:

Занькова О.С. – и.о. директора школы МАОУ «Кваркенская СОШ»;
Павлушкина Е.Ю.- заместитель директора по УР;
Карякина А.А.- заместитель директора по ВР;
Заикина Л.Я.- председатель профсоюза;
Щусь Е.В.- библиотекарь.

2. Название музея: Историко-краеведческий музей МАОУ «Кваркенская СОШ»

Название образовательного учреждения: муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Кваркенская средняя общеобразовательная школа»

3. Документация музея:

- инвентарная книга
- тетрадь отзывов и предложений
- положение о школьном музее
- годовой план

4. Экспозиция:

Раздел экспозиции: «Основание села». В разделе собраны материалы об истории села Кваркено, родословные древа, обряды и праздники села.

Раздел экспозиции: «Село в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.)» собраны альбомы, материал об орденоносцах-фронтовиках села, о героях, видеозаписи ветеранов ВОВ.

Раздел экспозиции: «Предметы быта».

Раздел экспозиции: «Орудия труда».

Раздел экспозиции: «Летопись школьных лет» содержит материал об истории школы, учителя, Отличниках народного просвещения.

5. Фонды музея:

В музее собран материал по всем разделам. Все экспонаты зарегистрированы в инвентарной книге. Экспозиция содержательна, богата подлинными материалами, имеет воспитательное значение. Фонды пополняются экспонатами, собранными учениками и учителями, активом музея, подаренными жителями села. Тематические папки, раскладушки, стенды оформляются силами актива музея. Экспозиции оформляются ответственными за создание экспозиций.

Мероприятия проводятся согласно плану, принятому на заседании Совета музея. Одним из важных направлений работы является исследовательская краеведческая работа учащихся. Свою исследовательскую работу учащиеся представляют на школьных научно-практических конференциях и конкурсах.

В музее проводятся следующие мероприятия;

- 1) уроки истории, обществознания, краеведения, культуры родного края, уроки мужества;
- 2) внеклассные мероприятия – встречи, вечера, фестивали, беседы, классные часы;
- 3) экскурсии для классных коллективов школы и гостей школы.

Материалы основного фонда представлены вещественными памятниками - это

- орудие труда: серпы, тляпка, весы, коса, коромысло;
- предметы домашнего обихода и утварь: ступа, посуда, маслобойка, сито, утюги, рубель, самовар, ухваты, кувшин, ческа, прялка, чугуны, ковши, керосиновая лампа, керосинки;
- предметы прикладного народного творчества: вышивки, занавески, рушники, тюбетейка, национальный костюм;
- письменные материалы: печатные издания в виде журналов, газет, книг, экземпляры газет;
- изобразительные материалы: картины, фотографии, значки, медали, орден;
- материалы нумизматики: коллекция монет, бумажных денег, облигаций;
- документы: комсомольский билет, профсоюзный билет, партийный билет, удостоверения, военный билет;
- армейские атрибуты: пилотка, фуражка, солдатский ремень;
- комсомольские и пионерские атрибуты: пионерский значок, пилотки, горн, барабан, пионерский флаг;
- альбомы: «История школы», «Ветераны педагогического труда», школьные грамоты.

Материалы вспомогательного фонда, созданные для замены подлинных памятников:

- материалы для пояснения истории и хронологии развития села;
- фотолетопись школьных лет;
- исследовательские работы учащихся школы по истории села;
- материалы экскурсии по музею;
- фотографии и исследовательские работы о ветеранах Великой Отечественной войны;
- вырезки из газет по истории и жителям села;
- воспоминания жителей села.

Музейная педагогика оказывает неоценимую помощь в процессе воспитания. Она помогает формировать такую систему ценностей, при которой самым главным оказываются не деньги, а человеческие отношения. Она помогает ребёнку осознать, сострадать, сопереживать, жизни своих земляков, на примере которых видно, что из простой семьи может вырасти значимый для всей России человек. На экскурсиях в музей ученики узнают много нового из жизни героев-земляков, учеников нашей школы, которые прославили свою землю. Детям показывается, что их земляки не забыты и не будут забыты.

Задачами музейной педагогики является формирование исторического сознания и музейной культуры, с которой знакомятся ещё в начальных классах. Основанием для музейной педагогики у нас в школе становится эстетическое и нравственное воспитание, заложенное в культуре каждого народа. Именно в национальной культуре - истоки культуры общения, истинной духовности, духовно-нравственное воспитание. Поэтому одним из важных условий эффективности образования мы считаем приобщение школьников к культурному наследию родного края. Важно, чтобы дети понимали, что есть явления духовные, а есть и материальные. Музей используется не просто как наглядное пособие к урокам истории, литературного и исторического краеведения, но и воздействует на систему ценностей детей особенно в тот период, когда она ещё находится в процессе становления.

Имеющиеся собранные материалы соответствуют профилю музея. Фондовая работа в школе включает две непрерывно связанные между собой цели: сохранение и пополнение

музейного фонда и привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной познавательной деятельности.

Руководитель: Карякина А.А., заместитель директора по ВР.

Заключение комиссии: Экспозиции школьного историко-краеведческого музея МАОУ «Кваркенская СОШ» подлежат паспортизации.

Председатель комиссии: Занькова Занькова О.С.

Члены комиссии: Павлушкина Павлушкина Е.Ю

Карякина Карякина А.А.

Заикина Заикина Л.Я.

Щусь Щусь Е.В.